

Nos spécialités de 1^{ère} générale

Spécialité (objectifs)	Pour qui ?	Pour quoi ?	Enseignement
Mathématiques <i>Chercher et expérimenter</i> <i>Modéliser</i> <i>Représenter</i> <i>Raisonner</i> <i>Calculer</i> <i>Communiquer</i>	<ul style="list-style-type: none"> Les curieux du monde scientifique ou économique Les amateurs de maths et de données chiffrées Ceux dont les études requièrent des maths 	<ul style="list-style-type: none"> Filières scientifiques (prépas, licences, écoles d'ingénieur, études de médecine, vétérinaire,...) Filières économiques ou commerciales Filières gestion, comptabilité, finances 	Analyse : Etude de fonction exponentielle et logarithme. Probabilités : Variables aléatoires, conditionnement et loi binomiale Algèbre : Résoudre équation et inéquation Géométrie : dans le plan et dans l'espace, vecteurs
LLCE : Langues, Littératures et Cultures Etrangères <i>Explorer langue, culture et littérature de manière approfondie</i> <i>Développer le goût de lire</i> <i>Niveau B2 visé en 1^{er} et C1 en T^o</i>	<ul style="list-style-type: none"> Les fans d'anglais et de culture anglophone qui veulent approfondir leurs connaissances d'une façon différente de l'enseignement en tronc commun. Ceux qui ont un niveau d'anglais satisfaisant et souhaitent progresser. 	<ul style="list-style-type: none"> Cursus bilingues et internationaux Licences de langues étrangères, droit Classes préparatoires littéraires ou économiques Journalisme et communication Sciences politiques Tourisme, hôtellerie 	Démarche de projets : dossier personnel Supports variés : œuvres littéraires, presse, œuvres cinématographiques, picturales et musicales... Réception écrite et orale : lire, comprendre l'information, le sens Production écrite et orale : écriture créative, argumentative, exposés, représentations, mémorisation de textes Interaction : écoute, dialogue, échanges, activités de groupe Médiation : restituer un discours lu et entendu à quelqu'un qui ne le comprend pas.
Numérique et Sciences Informatiques (NSI) <i>S'approprier méthodes et concepts en Science Informatique avec ses 4 fondements : Données, Algorithme, Langages, Machines :</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ceux qui veulent approfondir leurs connaissances en informatique Les curieux du monde informatique et mathématique Ceux qui aiment comprendre comment les choses fonctionnent 	<ul style="list-style-type: none"> Industrie du numérique Couplée à n'importe quelle autre spécialité, elle fournit un atout majeur dans les études supérieures. De nombreux domaines et secteurs utilisent aujourd'hui des notions fondamentales des sciences du numérique. 	<ul style="list-style-type: none"> Analyser et modéliser un problème. Concevoir une solution algorithmique. Traduire un algorithme dans un langage de programmation. Mobiliser concepts et technologies utiles pour assurer les fonctions d'acquisition, de mémorisation, de traitement et de diffusion des informations.
CAV Cinéma Audio-Visuel <i>S'intéresser aux images, aux sons, Echanger, analyser, débattre, Apprendre à argumenter, S'émerveiller, Laisser libre cours à ses émotions, Développer sa créativité, Travailler en équipe pour réaliser des films.</i>	Vous souhaitez : <ul style="list-style-type: none"> vous aérer l'esprit, vous faire plaisir travailler en groupe exercer votre créativité enrichir votre culture générale posséder une valeur ajoutée (savoir analyser des images) qui peut être utile dans les études supérieures 	<ul style="list-style-type: none"> Ecoles de commerce : communication interne, direction artistique, web design, journalisme, publicité Formations juridiques : propriété intellectuelle et droits numériques, droit à l'image, droit d'auteur (son/image) Action culturelle et artistique : évènementiel, publicité, communication, mécénat d'entreprise, création design, numérique... Production : radio, ciné, télé, nouveaux médias... 	Emotions/ Motifs et représentations : Les genres cinématographiques, de la production à la réception Écritures : de l'écriture de scénario au « final cut » Histoires et techniques : Une technique dans son histoire (le cinéma dans son évolution : sons, lumière, effets spéciaux) Economie(s) du cinéma : les studios

<p>Physique Chimie</p> <p><i>Approche expérimentale</i> <i>Sensibilisation au développement durable</i> <i>Résolution de problèmes</i> <i>Histoire des sciences/</i> <i>Actualité scientifique</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les amateurs des sciences qui aiment les modes de raisonnement en lien avec les sciences expérimentales • Ceux qui veulent faire le lien entre la physique-chimie et le monde qui les entoure 	<ul style="list-style-type: none"> • Etudes supérieures relevant des domaines des sciences expérimentales, • Médecine (PACES), • Cursus scientifique, chercheur, ingénieur, • Cursus informatique, technologique, mathématiques 	<p>Physique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optique, ondes • Mécanique • Différents aspects de l'énergie <p>Chimie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résolution de problèmes • Histoire des sciences/Actualité scientifique
<p>SES – Sciences Economiques et Sociales</p> <p><i>Renforcer les acquisitions essentielles en science économique, sociologie et science politique</i> <i>Préparer la poursuite d'études supérieures;</i> <i>Contribuer à la formation civique en favorisant la participation au débat public sur de grands enjeux des sociétés contemporaines.</i></p>	<p>Vous aimez :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'économie et la sociologie • l'actualité en sciences économiques, en sociologie et en sciences politiques • les mathématiques • développer votre logique et votre raisonnement.. • Vous vous êtes déjà demandé comment fonctionne l'économie dans le monde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Classes préparatoires (CPGE) • Licences universitaires en sciences et technologies, en particulier les licences en lien avec les sciences économiques. • Grandes écoles dans le commerce, le management, la gestion, la comptabilité... 	<p>Science Economique</p> <p>Fonctionnement du marché, Concurrence Défaillances du marché Financement des agents économiques Monnaie</p> <p>Sociologie et Science Politique</p> <p>Socialisation, Liens sociaux, Déviance Opinion publique, Vote</p> <p>Regards croisés</p> <p>Protection sociale et Gestion des risques dans les sociétés développées</p>
<p>HGGSP Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques</p> <p><i>Donner des clés de compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles</i> <i>Analyser et élucider la complexité du monde, mieux comprendre le présent</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceux qui veulent comprendre le monde et la complexité des relations internationales • Le programme nécessite des prérequis, notamment en culture générale 	<ul style="list-style-type: none"> • Concours écoles de commerce, sciences politiques... • Métiers du journalisme, enseignement, • Métiers de l'intelligence économique, de l'environnement, du tourisme, de la culture 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un régime politique : la démocratie • Analyser les dynamiques des puissances internationales • Etudier les divisions politiques du monde • S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication • Analyser les relations entre les Etats et les religions
<p>SVT – Science de la Vie et de la Terre</p> <p><i>Acquérir une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie ;</i> <i>Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique ;</i></p>	<p>Vous souhaitez apprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • différentes techniques pour développer des compétences de raisonnement • des méthodes de travail générales et scientifiques <p>Vous voulez comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • et résoudre des problèmes concrets et quotidiens • les différents enjeux de l'écologie 	<ul style="list-style-type: none"> • PACES (médecine) • Ecoles d'ingénieurs • Classes préparatoires grandes écoles • Universités • BTS • DUT 	<p>La Terre, la vie et l'évolution du vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmission, variation et expression du patrimoine génétique • Structure et fonctionnement, géothermie <p>Enjeux contemporains de la planète</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equilibre des écosystèmes, impact des activités humaines, défi de l'exploitation durable des ressources <p>Le corps humain et la santé</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'immunité humaine et son utilisation en santé (vaccins, immunothérapies) • Maladies génétiques et thérapies, antibiotiques, cancers, influence de l'environnement sur la santé